

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»

И.Б. Байсонгуров

Приказ № 134/1 от 08.05.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 01 Анатомия

для специальности

49.02.03 Спорт

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2026**

Оценочные материалы дисциплины разработаны в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193, приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 N 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1.	Основной метод исследования в анатомии	а) Биохимический б) Морфологический в) Общемедицинский г) Компьютерный
2	Где находятся самые крупные сосуды в организме человека	а) Головной мозг б) Полости тела в) Бёдра г) Глаза
3	Что делают железы внутренней секреции	а) Вырабатывают желчь б) Являются центрами кроветворения в) Участвуют в регуляции внутренней среды организма г) Производят кровь
4	Какой метод исследования рельефа поверхности тела позволяет с наибольшей точностью определить как поверхностно расположенные, так и глубоко расположенные анатомические образования?	а) Метод осмотра б) Метод пальпации в) Метод фото- и кинорегистрации г) Только метод кинорегистрации
5	Какие основные виды осанки различают по наиболее распространенной классификации? (выберите наиболее полный ответ)	а) Нормальную, сутуловатую, лордотическую б) Нормальную, сутуловатую, лордотическую, кифотическую, выпрямленную в) Нормальную, сутуловатую, кифотическую г) Нормальную, сутуловатую, выпрямленную

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1.	Кожа является
2	Альвеолы - это

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какой анализатор включает в себя улитку	а) Обонятельный б) Вкусовой в) Слуховой г) Зрительный
2	Какие клетки крови борются с микробами	а) Лейкоциты б) Тромбоциты в) Эритроциты г) Гемоглобин

3	Какой орган вырабатывает инсулин	а) Поджелудочная железа б) Печень в) Толстый кишечник г) Желудок
4	Какие устройства используются для регистрации температуры тела спортсмена во время тренировок?	а) Тепловизионные детекторы б) Инфракрасные термометры в) Контактные термодатчики г) Электродунктурный метод
5	Какой метод компьютерной диагностики позволяет оценивать психофизическое состояние спортсменов?	а) Электродунктурный метод б) Метод газоразрядной визуализации (ГРВ) в) Тепловизионная диагностика г) Контактная диагностика

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Где встречается серое вещество
2	Язык - это

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Где продуцируются эритроциты	а) Печень б) Костный мозг в) Железы внутренней секреции г) Сердце
2	Строение грудины	а) Компактная кость б) Губчатое образование в) Сочетание компактной кости и губчатого образования г) Железа
3	Какие функции соотносятся с кожей	а) Выделительная б) Дыхательная в) Выделительная и дыхательная г) Поглощительная
4	Как влияет регулярная физическая активность на организм человека с точки зрения анатомии?	а) Улучшает усвоение питательных веществ и работу сердечно-сосудистой системы б) Ухудшает обмен веществ и снижает иммунитет в) Не оказывает существенного влияния на организм г) Улучшает усвоение питательных веществ
5	Какие физические качества являются основными в процессе физического развития человека?	а) Сила, быстрота, ловкость, выносливость и гибкость б) Только сила и выносливость в) Координация, равновесие и точность движений

	г) Только сила и быстрота
--	---------------------------

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Эритроциты – это...
2.	Четыре групп крови ...

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какая кость входит в скелет верхней конечности?	а) берцовая кость б) лопатка в) лучевая кость г) грудина
2	Чем отличается позвоночник человека от позвоночника млекопитающих?	а) длиной б) наличием изгибов в) прочностью г) наличием хрящевых прослоек
3	Какой тканью образован хрящ?	а) эпителиальной б) соединительной в) мышечной г) нервной
4	Какие анатомические структуры обеспечивают формирование звуков речи у спортсменов во время коммуникации?	а) Гортань, голосовые связки, ротовая полость б) Трахея, бронхи, лёгкие в) Диафрагма, пищевод, носовая полость г) Трахея, бронхи
5	Какой отдел нервной системы отвечает за координацию речевых движений при общении спортсменов?	а) Соматический отдел б) Вегетативная нервная система в) Кора головного мозга г) Нервные окончания

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1.	Фасции - это
2.	Лейкоцит – это

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какой тканью образована кровь?	а) эпителиальной б) соединительной в) мышечной г) нервной
2	Что такое плазма?	а) жидкая часть крови, в которой содержатся неорганические и органические вещества б) жидкая часть крови без веществ и

		<p>форменных элементов крови</p> <p>в) жидкость, содержащая форменные элементы крови</p> <p>г) вода и минеральные соли</p>
3	В чем участвуют фагоциты?	<p>а) в образовании тромба</p> <p>б) в образовании антител</p> <p>в) в пожирании чужеродных клеток</p> <p>г) в переносе кислорода</p>
4	Какая система организма является главной регуляторной системой, обеспечивающей координацию всех физиологических процессов?	<p>а) Пищеварительная система</p> <p>б) Нервная система</p> <p>в) Опорно-двигательная система</p> <p>г) Кровеносная система</p>
5	Какой орган выполняет функцию “фильтра” крови и участвует в образовании мочи?	<p>а) Желудок</p> <p>б) Почки</p> <p>в) Печень</p> <p>г) Сердце</p>

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Анатомия человека — это наука о происхождении и развитии, формах и
2.	Ткань - это

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Кому можно переливать кровь 1 группы?	<p>а) людям с 1 группой</p> <p>б) людям со 2 группой</p> <p>в) людям с любой группой крови</p> <p>г) людям с 4 группой</p>
2	Какие клапаны находятся на границе между желудочками и предсердиями?	<p>а) створчатые</p> <p>б) полулунные</p> <p>в) венозные</p> <p>г) кармановидные</p>
3	Артерии – это сосуды, по которым кровь течет	<p>а) от сердца</p> <p>б) к сердцу</p> <p>в) только артериальная</p> <p>г) только венозная</p>
4	В какой документации обязательно должны отражаться данные о физиологических особенностях атлета, включая характеристики его позвоночника и других отделов опорно-двигательного аппарата?	<p>а) В журнале учета тренировочного процесса</p> <p>б) В медицинской карте спортсмена и первичном допуске к тренировкам</p> <p>в) В протоколе соревнований</p> <p>г) Только в первичном допуске к тренировкам</p>
5	Какая документация должна содержать информацию о соответствии анатомических	<p>а) План тренировочного процесса на макроцикл</p> <p>б) Индивидуальная карта физического</p>

	особенностей требований его дисциплины?	спортсмена его спортивной	развития и врачебно-контрольные карты в) Отчет о спортивных достижениях г) План тренировочного процесса на микроцикл
--	---	---------------------------	--

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Тонкая кишка располагается
2.	Плечевой пояс (пояс верхних конечностей) — это

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Назовите самый старый метод исследования в анатомии	а) Антропометрия б) Метод окраски в) Препарирование г) Психометрия
2	Кровь в организме человека относительно массы его тела составляет столько процентов	а) 5% б) 7% в) 25% г) 15%
3	У человека столько костей:	а) 100-108 б) 200-208 в) 300-308 г) 400-408
4	Как влияет регулярный тренировочный процесс на анатомическое строение костной ткани?	а) Увеличивает плотность костной ткани б) Уменьшает плотность костной ткани в) Не оказывает большого влияния г) Не оказывает никакого влияния
5	При правильном построении тренировочного процесса, какие изменения происходят в мышечной анатомии человека?	а) Увеличение количества мышечных волокон б) Увеличение диаметра мышечных волокон в) Превращение медленных волокон в быстрые г) Уменьшение количества мышечных волокон

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Позвоночник – это
2	Дыхательная система человека — это ...

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
-----------	----------------------	------------------

1	Щелевидное пространство	а) суставная полость
	между суставными поверхностями костей, окруженное со всех сторон суставной капсулой и содержит в небольшом количестве синовиальную жидкость, получило название:	б) синхондроз в) фиброзное соединение г) сустав
2	Укажите кости скелета человека, которые соединены между собой неподвижно	а) лобная и височная б) бедренная и большеберцовая в) локтевая и плечевая г) бедренная
3	Для всех шейных позвонков характерно такое анатомическое образование	а) сонная борозда б) решетчатая вырезка в) отверстие в поперечных отростках г) отверстие в продольных отростках
4	На занятии по анатомии студенты изучают строение мышц. Что является основной функцией скелетных мышц во время физических упражнений?	а) Обеспечение движения и поддержание позы б) Только теплообразование в) Только защита внутренних органов г) Только поддержание позы
5	При проведении тренировочного занятия тренер должен учитывать анатомические особенности спортсменов. Что изучает топографическая анатомия?	а) Строение органов в их естественном положении в теле б) Только внешние признаки строения тела в) Только химический состав тканей г) Только внутренние признаки строения тела

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Легкие человека
2	Лордоз – это

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Что такое легочное дыхание?	а) газообмен между наружным воздухом и воздухом легких б) газообмен между кровью и тканями в) дыхательные движения г) изменение объема легких
2	Куда воздух попадает из гортани при вдохе?	а) легкие б) альвеолы в) бронхи г) трахею
3	Благодаря чему согревается воздух в носовой полости?	а) слизи б) капиллярам в) мерцательному эпителию г) наличию носовых пазух

4	Какой показатель является ключевым при оценке готовности студента к интенсивным физическим нагрузкам?	а) Индекс массы тела б) Амплитуда движений в суставах в) Сила мышц-антагонистов г) Вес
5	При проведении педагогического контроля за студентами на занятиях физической культурой, какие анатомо-физиологические показатели следует измерять в первую очередь?	а) ЧСС, АД, жизненная емкость легких б) Мышечная сила, быстрота реакции, гибкость в) Вес тела, рост, окружность талии г) Рост, окружность талии

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Сердце - это
2	Основными функциями ребер являются

ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какое строение имеет трахея?	а) полая трубка с хрящевыми полукольцами б) образована хрящами и связками в) ветвится и образует бронхиальное дерево г) состоит из альвеол
2	Жизненная емкость легких – количество воздуха, которое человек может	а) вдохнуть при спокойном вдохе б) выдохнуть при спокойном вдохе в) выдохнуть после самого глубокого вдоха г) вдохнуть при глубоком вдохе
3	Что такое альвеолы?	а) элементы крови, участвующие в переносе кислорода б) легочные пузырьки в) самые маленькие бронхи г) связки гортани
4	Какие основные биомеханические характеристики определяют эффективность силовой тренировки?	а) Плечо силы, вектор силы, рычаг силы б) Амплитуда движения, скорость выполнения, темп в) Рабочая нагрузка, количество подходов, время отдыха г) Плечо силы, количество подходов
5	Какие функциональные показатели сердечно-сосудистой системы изменяются в зависимости от тренированности?	а) Артериальное давление, пульс в покое, частота сердечных сокращений б) Минутный объем крови (МОК), ударный объем (УО), частота сердечных сокращений (ЧСС) в) Частота дыхания, жизненная емкость легких, максимальное потребление кислорода г) Минутный объем крови (МОК), ударный объем (УО), жизненная емкость легких

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	В задачи анатомии входит исследование основных этапов

2	Органом называется
---	-----------------------------------

ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Как называется часть зуба, находящаяся в десне?	а) пульпа б) коронка в) корень г) шейка
2	Куда открываются протоки печени и поджелудочной железы?	а) в желудок б) слепую кишку в) толстую кишку г) двенадцатиперстную кишку
3	Где происходит переваривание белков?	а) в ротовой полости б) только в желудке в) в желудке и двенадцатиперстной кишке г) в двенадцатиперстной кишке
4	Какой подход считается наиболее перспективным для отбора начинающих спортсменов согласно современным исследованиям?	а) Использование только классических методов антропометрии б) Комплексный подход, основанный на данных антропометрии и антропогенетики в) Применение исключительно генетических тестов г) Оценка только физических показателей без учета генетики
5	Какие основные задачи решает современная спортивная антропология?	а) Только начальный отбор спортсменов б) Начальный отбор и профилизация, генетическое прогнозирование, индивидуализация тренировочного процесса и питания, антропоэкологическая ориентация в) Только генетическое прогнозирование г) Только оценка физических параметров

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Печень – это
2	Скелет туловища включает

ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какая кислота входит в состав желудочного сока?	а) соляная б) серная в) сернистая г) сероводородная
2	Где происходит превращение глюкозы в гликоген?	а) в печени б) в кишечнике в) в ротовой полости г) в желудке

3	Аппендикс – отросток кишки	а) тонкой б) слепой в) толстой г) двенадцатиперстной
4	Какие органы человеческого тела наиболее подвержены негативному воздействию запрещенных субстанций, влияющих на эндокринную систему?	а) Печень и почки б) Сердце и сосуды в) Половые железы и гипофиз г) Кости и мышцы
5	Какой орган человеческого тела первым подвергается воздействию при приеме запрещенных субстанций, вводимых внутривенно?	а) Сердце б) Легкие в) Печень г) Мозг

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Сердечно-сосудистая система включает в себя 2 системы:
2	В теле человека около 400 мышц, состоящих из

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Как называется недостаток витаминов?	а) гиповитаминоз б) гипervитаминоз в) авитаминоз г) ультравитаминоз
2	Какое заболевание развивается при недостатке витамина С?	а) рахит б) куриная слепота в) цинга г) бери-бери
3	Что является структурно-функциональной единицей почки?	а) нефрон б) нейрон в) почечная лоханка г) почечная пирамидка
4	Как называется процесс приспособления организма спортсмена к возрастающим физическим нагрузкам на клеточном уровне?	а) Гипертрофия мышечных волокон б) Суперкомпенсация в) Метаболическая адаптация г) Митохондриальная адаптация
5	Какой тип мышечных волокон преимущественно развивается при тренировках на выносливость?	а) Быстрые гликолитические волокна (тип IIb) б) Быстрые окислительно-гликолитические волокна (тип IIa) в) Медленные окислительные волокна (тип I) г) Все типы волокон развиваются равномерно

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
---	--------

1	Кожа является
2	Часть глаза, имеющая окраску называется

ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Чем надо обработать кожу при ожоге кислотой?	а) перекисью водорода б) раствором щелочи в) слабым раствором кислоты г) подсолнечным маслом
2	Чего нельзя делать при обморожении?	а) растирать обмороженные участки кожи снегом б) давать теплое питье в) укутывать теплым одеялом г) обращаться к врачу
3	Чего не должно содержаться в первичной моче?	а) клеток крови б) глюкозы в) вредных веществ г) солей
4	Какое минимальное количество времени рекомендуется отводить на непрерывную тренировку для достижения защитного эффекта на организм?	а) 10 минут б) 15 минут в) 20 минут г) 25 минут
5	Согласно энергетическому правилу скелетных мышц, какой процент повышения тренированности рекомендуется достигать за первый год регулярных тренировок?	а) 10-15% б) 20-30% в) 35-40% г) 45-50%

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Среднее ухо соединено с глоткой
2	Корень языка воспринимает

ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Как называются вещества, вырабатываемые железами эндокринной системы?	а) гормоны б) ферменты в) витамины г) антитела
2	К железам смешанной секреции относится	а) гипофиз б) щитовидная в) поджелудочная г) эпифиз
3	Какое заболевание развивается при гипофункции поджелудочной железы?	а) гигантизм б) сахарный диабет в) базедова болезнь г) слизистый отек

4	Что является показателем распределения массы тела и определяет телосложение человека при анатомическом анализе?	а) Площадь опоры б) Центр объема тела в) Общий центр тяжести (ОЦТ) г) Удельный вес тела
5	Какие факторы необходимо учитывать при анализе движений тела в спортивной практике?	а) Только перемещение ОЦТ тела б) Только условия равновесия в) Перемещение ОЦТ, условия движения относительно окружающей среды и роль отдельных сил г) Только работу мышц-антагонистов

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Мышление – это
2	При повторении одних и тех же действий в определенной последовательности формируется

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Благодаря чему осуществляется гуморальная регуляция организма?	а) железам внешней секреции б) железам внутренней секреции в) железам смешанной секреции г) железам, относящимся к эндокринной системе
2	Что происходит при сахарном диабете?	а) повышается уровень глюкозы в крови б) снижается уровень глюкозы в крови в) уровень глюкозы находится в пределах нормы г) уровень глюкозы не изменяется
3	Какой железой вырабатывается гормон адреналин?	а) поджелудочной б) гипофизом в) щитовидной г) надпочечниками
4	Какой физиологический эффект характеризует базовую тренировку в контексте анатомических изменений в организме спортсмена?	а) Процессы, происходящие в организме и являющиеся следствием выполнения упражнения б) Процессы, происходящие в организме непосредственно при выполнении упражнений, и те изменения функционального состояния, которые возникают в конце упражнения или занятия в) Процессы восстановления мышечной ткани г) Процессы, происходящие в организме после выполнения упражнений, и те изменения функционального состояния, которые возникают через день после тренировки
5	Как влияет регулярная	а) Увеличивает плотность костной ткани и

спортивная тренировка на костно-мышечный аппарат спортсмена?	способствует гипертрофии мышечных волокон б) Способствует только увеличению мышечной массы без изменений в костной ткани в) Увеличивает гибкость суставов за счет уменьшения костной массы г) Не оказывает существенного влияния на структуру костной ткани
--	--

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Связь плода с телом матери осуществляется через
2	Морфологический метод – это

ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Ухаживание кошки за котятками – это	а) условный рефлекс б) инстинкт в) сочетание навыков и безусловных рефлексов г) рассудочная деятельность
2	Что такое чихание?	а) условный рефлекс б) сочетание условных и безусловных рефлексов в) безусловный рефлекс г) инстинкт
3	Условные рефлексы не вырабатываются, если	а) не подкрепляется безусловным рефлексом б) у человека парализованы нижние отделы туловища в) ребенку меньше года г) ребенку от 0 до 3 лет
4	Какой показатель в тесте “Определение подвижности в плечевом суставе” считается отличным?	а) Менее 65 см б) 65-75 см в) 75-85 см г) Более 85 см
5	Какие особенности сердечно-сосудистой системы характерны для спортсменов?	а) Тенденция к тахикардии в покое и сужением функциональных резервов б) Тенденция к брадикардии в покое и расширением функциональных резервов в) Стабильная ЧСС и неизменные функциональные резервы г) Периодические скачки давления

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Какой орган вырабатывает инсулин?
2	Эритроциты продуцируются в

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	С чего начинается рефлекторная дуга?	а) с чувствительного нейрона б) с двигательного нейрона в) с рецептора г) со вставочного нейрона
2	Чем образовано серое вещество?	а) скоплением тел и дендритов нейронов б) аксонами нейронов в) длинными отростками нейронов г) нервами
3	Какой отдел мозга отвечает за координацию движений?	а) продолговатый б) передний в) мозжечок г) средний
4	Какие изменения в организме спортсменов изучаются при помощи современных методов прижизненного исследования?	а) Только изменения в костной системе б) Только изменения в иммунной системе в) Изменения во всех органах и системах при физических нагрузках г) Только морфологические изменения в мышцах
5	Какое из следующих направлений является одним из современных ключевых направлений научных исследований в области спортивной анатомии?	а) Изучение только статических изменений в мышцах б) Исследование влияния физических нагрузок на органы иммунной системы в) Описание строения организма без учёта функциональных особенностей г) Изучение исключительно костной системы спортсменов

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Фагоциты – это....
2	При введении сыворотки у людей вырабатывается

Критерии оценки экзамена

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению

в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам изученного материала, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает существенных неточностей при ответах

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с практическими заданиями, причем не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения

практических заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии оценки тестовых заданий

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«отлично» - от 85% до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 70 % до 84% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 51% до 69% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении вопросов, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии оценки разноуровневых задач и заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с разноуровневыми задачами и заданиями, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения разноуровневых задач и заданий по формированию компетенций.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении разноуровневых задач и заданий владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний,

умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении разноуровневых задач и заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенции

Шкала оценивания		Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично	зачтено	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании. изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо		достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу. обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно		базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на

			экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	не зачтено	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Процедура оценивания знаний и умений, навыков характеризующих этапы и уровни формирования компетенций

Разноуровневые задания и задачи позволяют оценить уровень знаний студентами практического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное аудиторное время на подготовку - 60 мин.

Тестовые задания - стандартный способ проверки знаний через ответы на вопросы с вариантами ответов. Тестовые задания могут включать вопросы теоретического и практического материала. Осуществляется на бумажных носителях в нескольких вариантах. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное время на подготовку - 60 мин.

Практические задания - позволяют оценивать знания, умения, применять полученные знания и умения для решения практических задач по теме или разделу учебного материала. Количество вопросов в каждом задании - не более 5. Отведенное время на подготовку – до 35 мин.

Контрольные задания - позволяют оценить уровень знаний студентами практического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 3. Отведенное аудиторное время на подготовку – до 45 мин.

Контрольные вопросы - средство, позволяющее оценивать знания и умения изученного материала, правильно использовать понятия в рамках определенного раздела дисциплины. Количество вопросов - не более 5. На подготовку ответа на одного студента отводится до 15 мин.

Зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата

по зачету учитывается уровень приобретенных знаний и умений обучающегося. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку, составляет 15-20 мин.

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку - 15-20 мин.

Экзамен является формой промежуточной аттестации и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Экзамен проводится по экзаменационным билетам в устной или письменной форме преподавателем, которые вели данную дисциплину в течение учебного года (семестра). На подготовку и сдачу экзамена на одного студента отводится до 30 мин.